

Kjære student,

Takk for at du samtykker til å delta i utdannings- og forskningsprosjektet SLIPPS (Sharing Learning from Practice to improve Patient Safety). SLIPPS står for «Å dele læring i praksis for å bedre pasientsikkerheten Prosjektet vil undersøke situasjoner i praksisstudier hvor pasientsikkerhet er i fokus

Klikk her for å fullføre

<https://placement.slipps.eu/090abo>

På vegne av det norske SLIPPS- teamet

Hilsen

Kristin Myhre

Kristin.myhre@hiof.no

Tlf +4769608701



SLIPPs Learning Event Recording Tool Norwegian Version by [SLIPPs Project Group](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). Based on a work at <https://www.slipps.eu/>.

Informasjon om prosjektet og skjemaet for notat om pasientsikkerhet (learning event recording tool-LERT)

Å reflektere over pasientsikkerhetssituasjoner i praksis kan hjelpe deg til å forstå dine egne erfaringer og lære av situasjonen. Via websidene vil du nå og i fremtiden også få mulighet til å sammenligne dine egne erfaringer med andre studenters(www.slipps.eu).

Prosjektet SLIPPS har fått etisk godkjenning gjennom din høgskole, NSD Prosjektnr: 50380.

Data (beskrivelser og refleksjoner) vil bli brukt til:

- Å utvikle åpent tilgjengelige læringsressurser
- Nasjonal og internasjonal forskning
- Å bistå helsetjenesten og utdanningsinstitusjoner i å bedre utdanning om pasientsikkerhet, prosesser og systemer

**IPSERN (The international patient safety education and research network) startet i 2016 med SLIPPS-prosjektet, som er et 3-årig prosjekt som ledes av Northumbria University, UK, i samarbeid med finske, spanske, italienske og norske samarbeidspartnere.*

Dersom du ønsker mer informasjon, ta kontakt med: <https://www.slipps.eu/contact-us/>

Veiledning til studenter: hvordan notere viktige læresituasjoner om pasientsikkerhet i LERT (learnig event recording tool)



SLIPPs Learning Event Recording Tool Norwegian Version by [SLIPPs Project Group](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). Based on a work at <https://www.slipps.eu/>.

Kjære student,

Ved å fullføre dette skjema, **samtykker du til:**

- Å delta i utdannings- og forskningsprosjektet SLIPPS
- Å la ditt refleksjonsnotat om pasientsikkerhet inngå i databaser som kan brukes til forskning og utvikling av utdanning i fremtiden.
- At dine refleksjonsnotater inngår i den internasjonale pasientsikkerhetsdatabasen til bruk for utdanning og forskning (IPSERN*) og kan bli brukt til utdanning og forskning senere.

Vi ber deg om å fylle ut følgende deler:

Del A: beskrive situasjonen

Del B: beskrive dine egne refleksjoner om situasjonen og hva du lærte

Del C: svare på korte spørsmål (personidentifiserende opplysninger **vil ikke bli registret:** navn, skole ol)

Det vil ikke være mulig å gjenkjenne enkeltpersoner eller praksissteder etter at data er analysert
Du kan fylle ut skjema flere ganger dersom du ønsker det

Skjema for notat om pasientsikkerhet

DEL A

Fortell oss om en praksissituasjon som var viktig for din læring om pasientsikkerhet

Viktige læresituasjoner for studenter kan være:

- En situasjon du husker godt, som ikke trenger å ha fått store konsekvenser
- En situasjon du lærte mye av

Beskriv **EN** læringssituasjon fra praksisperioden som handlet om pasientsikkerhet

Dette kan være:

- En positiv, tilfredsstillende situasjon



SLIPPS Learning Event Recording Tool Norwegian Version by [SLIPPS Project Group](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). Based on a work at <https://www.slipps.eu/>.

- En negativ, utilfredsstillende situasjon

Beskriv så godt du kan:

- **Hva skjedde** i situasjonen, hva var grunnen til at du var involvert, hva du gjorde eller observerte, om du har erfart tilsvarende situasjoner tidligere
- **Når** (i hvilket semester er du, når på døgnet, dag/kveld/natt)
- **Hvor skjedde det** (i pasientens hjem, på operasjonsstua, på pasientrommet ol)
- **Hvem var involvert**, hvilke roller og funksjoner hadde de involverte (pasient, pårørende, veileder, lærer, sykepleier, lege, annet personell, student) **Husk å ikke bruke navn på personer eller praksissteder**
- **Hva** gjorde eller ikke gjorde de involverte, og med hvilket resultat
- **Hva** var resultatet av handlingene (dersom du vet det)
- **Ble situasjon diskutert** med de involverte
- **Hva tenkte du** i situasjonen, hvilke følelser utløste det hos deg og la du merke til reaksjoner hos andre

DEL B

Fortell hvorfor dette var en viktig læringsituasjon for deg.

Fortell hva **du** lærte og beskriv **dine** tanker og følelser om situasjonen

- Hva tenkte og følte du etterpå?
- Hva tror du førte til situasjonen og bidro til at den oppstod?
- Om du diskuterte med veileder/lærer/personalet/ medstudenter etterpå
- Hvorfor var det viktig læring for deg?
- Hva lærte du?
- Hva tenker du andre kan lære av denne situasjonen?



Husk å ikke bruke navn på personer eller praksissteder

DEL C

Tilleggsopplysninger	Kryss av i rubrikken
1.Profesjon/ studieprogram	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> bioingeniør<input type="checkbox"/> ernæringsfysiolog<input type="checkbox"/> medisin<input type="checkbox"/> jordmor<input type="checkbox"/> sykepleie generell<input type="checkbox"/> barnesykepleier<input type="checkbox"/> psykiatrisk sykepleier<input type="checkbox"/> vernepleier<input type="checkbox"/> ergoterapeut<input type="checkbox"/> paramedic<input type="checkbox"/> farmasi<input type="checkbox"/> psykiatrisk assistent<input type="checkbox"/> radiograf<input type="checkbox"/> sosialt arbeid barn<input type="checkbox"/> sosialt arbeid voksne<input type="checkbox"/> logoped<input type="checkbox"/> annet<input type="checkbox"/> hvis annet, spesifiser:



2.Alder	<input type="checkbox"/> 16- 20 <input type="checkbox"/> 21- 25 <input type="checkbox"/> 26-30 <input type="checkbox"/> 31-35 <input type="checkbox"/> 36-40 <input type="checkbox"/> 41-45 <input type="checkbox"/> 46-50 <input type="checkbox"/> 51 eller over
3.Kjønn	<input type="checkbox"/> Mann <input type="checkbox"/> Kvinne <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Ønsker ikke å oppgi kjønn
4.Hvilket år av studiene du er i	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> annet
5.Hva slags praksis er situasjonen hentet fra	<input type="checkbox"/> intensivavdeling og akuttmottak <input type="checkbox"/> hjemmesykepleie <input type="checkbox"/> sykehjem <input type="checkbox"/> helsesenter/legevakt <input type="checkbox"/> medisinsk avdeling <input type="checkbox"/> barneavdeling <input type="checkbox"/> føde- og barselavdeling <input type="checkbox"/> nevrologisk avdeling <input type="checkbox"/> ortopedisk avdeling <input type="checkbox"/> psykiatrisk avdeling <input type="checkbox"/> fysioterapiavdeling <input type="checkbox"/> rehabiliteringsavdeling <input type="checkbox"/> lungeavdeling <input type="checkbox"/> gynekologisk avdeling <input type="checkbox"/> overvåkningsavdeling <input type="checkbox"/> poliklinikk



	<input type="checkbox"/> sosialt arbeid <input type="checkbox"/> kirurgisk avdeling <input type="checkbox"/> Annet _____
<p>6.Hva handlet situasjonen du har beskrevet mest om:</p>	<input type="checkbox"/> kommunikasjon <input type="checkbox"/> taushetsplikt <input type="checkbox"/> kontroll/ bekreftelse <input type="checkbox"/> beslutningstaking <input type="checkbox"/> ernæring <input type="checkbox"/> undervisning og veiledning <input type="checkbox"/> rapport/ informasjonsutveksling <input type="checkbox"/> forebygging og behandling av infeksjoner <input type="checkbox"/> invasive prosedyrer <input type="checkbox"/> medisiner <input type="checkbox"/> forflytning <input type="checkbox"/> samarbeid <input type="checkbox"/> prosedyrer og behandling <input type="checkbox"/> bruk av teknisk utstyr <input type="checkbox"/> vold <input type="checkbox"/> annet <input type="checkbox"/> hvis annet: spesifiser
<p>7.Hva slags situasjon vil du si at det var:</p> <p>God praksis = er en vellykket opplevelse, som du mener fortjener å bli delt. Det kan være kan være "effektiv omsorgsfull praksis" der en helse / sosialfagarbeider synes å gjøre mer enn vanlig, eller gi ekstra spesiell omsorg (SLIPPS)</p> <p>Nesten uhell= en hendelse som ikke påvirket pasienten (WHO)</p> <p>Fare= en omstendighet eller forhold som kunne ført til skade(WHO)</p> <p>Uønsket hendelse = forhold som førte til pasientskade=(WHO)</p>	<input type="checkbox"/> God praksis <input type="checkbox"/> Nesten uhell <input type="checkbox"/> Fare <input type="checkbox"/> Pasientskade
<p>8.Dersom pasientsikkerheten var i fare, ble det rapportert i praksisstedets dokumentasjonssystem</p>	<input type="checkbox"/> Ja



	<input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/> Vet ikke Hvis nei; hvorfor ikke?
9.Dersom pasientsikkerheten var i fare, ble det dokumentert i pasientjournalen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/> Vet ikke Hvis nei; hvorfor ikke?
OBS! Dersom situasjonen du beskriver gjør deg urolig eller usikker på om pasienter eller ansatte er utsatt for risiko, anbefaler vi deg å snakke med noen på praksisstedet eller en lærer og at du følger rådene du får. Videre, dersom notatet ditt handler om situasjoner hvor det er umiddelbar fare for pasienter, studenter eller ansatte (sykepleier, leger, fysioterapeuter eller andre ansatte), MÅ DU handle for å sikre at alle er trygge. TAKK!	

